



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายส่งเสริมฯ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบจ.ศรีสะเกษ โทร.๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/ว ๒๖๕ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทุกแห่ง

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม การพัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยส่งใบสมัครไปยัง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น. รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว ๒๐๑ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
รับที่ ๒๕๐
วันที่ 13 ก.พ. 2567
เวลา 11.00

ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว ๒๐๑



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ ๒๒๔๔
วันที่ 12 ก.พ. 2567
เวลา 13.45 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนรัตนวงษา อำเภอเมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ กองการศึกษา

9 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รับที่ ๗๓๕
วันที่ 13 ก.พ. 2567
เวลา 10.00

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบรายงานการดำเนินงานในสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการพัฒนาลูกเสือทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือมายังท่านได้ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยส่งใบสมัครไปยัง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น. (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๓) ซึ่งสามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.srs2.moe.go.th หรือสแกน QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุดมศักดิ์ เพชรมา)
ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทร. ๐๔๕ ๖๑๔ ๐๑๘

โทรสาร ๐๔๕ ๖๑๔ ๐๑๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

แบบรายงานการดำเนินงานในสถานศึกษา
เพื่อเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

โปรดรายงานวิธีการปฏิบัติ หรือระบุเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง การดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ	รายการพิจารณา	วิธีปฏิบัติ หรือเอกสารหลักฐานอ้างอิง
ด้านการพัฒนาตนเอง		
๑	คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา	
๒	การเข้าร่วมประชุมสัมมนา และหรือ เป็นคณะทำงานหรือ เป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา	
๓	การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา	
ด้านการบริหารสถานศึกษา		
๑	การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา	
๒	การนำหลักการ/วิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการและการจัดการเรียนรู้หรือการเรียนการสอนในสถานศึกษา	
๓	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา	
๔	การจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รายการพิจารณา	วิธีปฏิบัติ หรือเอกสารหลักฐานอ้างอิง
๑	ร้อยละของครูที่มีคุณวุฒิลูกเสือตั้งแต่ชั้น B.T.C. ขึ้นไป	
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรทักษะลูกเสือ หรือหลักสูตรเฉพาะหน่วย	
๓	แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือและการนำไปใช้	
๔	การจัดกิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือทุกประเภทในสถานศึกษา	
๕	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือ บูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ โดยดำเนินการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยในชั้นเรียน	
๖	การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาโดยสรุปผลการดำเนินงาน	

๓. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน

ลำดับ	รายการพิจารณา	วิธีปฏิบัติ หรือเอกสารหลักฐานอ้างอิง
๑	การจัดกิจกรรมที่นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนการนำคำปฏิญาณและกฎไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	
๒	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	
๓	การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ลูกเสือในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	
๔	การจัดกิจกรรมที่นำระบบหมู่ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	
๕	การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐหรือเอกชนไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	
๖	การจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า ทำหาย และดึงดูดใจ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	
๗	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้งที่ใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ส่งเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม	
๘	การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน/การให้บริการชุมชน/การพัฒนาชุมชน	

๔. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ลำดับ	รายการพิจารณา	วิธีปฏิบัติ หรือเอกสารหลักฐานอ้างอิง
๑	การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาตามประเภทของลูกเสือ	
๒	การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	
๓	การเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท	
๔	การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทางลูกเสือ	
๕	นวัตกรรม(Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) ด้านกิจกรรมลูกเสือ	